

عبان الغبيس ١٦ ذو الحجسة سنة ١٣٩٨ ه. الموافق ١٦ تشرين ثاني سنة ١٩٧٨ م، العدد ٢ ٢ ٨ ٢

الفهرس

مبفحة		
7909	نظام معدل لنظام البعثات العلمية في جامعة اليرموك	MANA Salas and the
Y471	نظام البحث التربوي	نظام رقسم (٦٥) لسنة ١٩٧٨
7975	نظام البحث الدراسات المسائية في المدارس الحكومية نظام مراكز الدراسات المسائية في المدارس الحكومية	لظـام رقــم (٦٦) لسنة ١٩٧٨
7970	نظام المراكز الثقافية (التعليمية)	نظــام رقـــم (٦٧) لسنة ١٩٧٨
7979	نظام المراكز التعاطية ومستعيديا نظام معدل لنظام اللوازم والعطاءات والتعهدات لجامعة البرموك	نظــام رقـــم (٦٨) لسنة ١٩٧٨
797	نظام الغاء نظام عائدات تعدين الفوسفات	نظــام رقـــم (٦٩) لسنة ١٩٧٨
797	تطلم العاء نظام فحادة الدراسة الثانوية العامة	نظــام رقـــم (۷۰) لسنة ۱۹۷۸
44A£		تعلیمات رقــــم (۸) اسنة ۱۹۷۸
7997	لمسير القوانين	قرارات صادرةً عن الديوان الخاص بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		لصحيح خطأ

ليمسة القوات المسلحة الارتسب

نح السيق للفلك المراهمية الماكمية

بمقتضى المادة (٣١) من الدستور وبناء على ماقرره مجلس الوزراء بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١٥ نأمر بوضع النظام الآتي :_

نظام رقم (۲۵) لسنة ۱۹۷۸

نظام معدل لنظام البعثات العلمية في جامعة البرموك

المادة ١ – يسمى هذا النظام (نظام معدل لنظام البـ ثات العلمية في جامعة اليرموك لسنة ١٩٧٨) ويقرأ مع النظـــام رقم (٣٠) لسنة ١٩٧٦ المشار اليه فيما يلي بالنظام الاصلي كنظــــام واحد ويعمل بــــه من تاريخ نشره في

المادة ٢ ــ يعدل تعريف (لجنة البعثات الوارد في المادة (٢) من النظام الاصلي على الوجه التالي:

أ _ باضافة عبارة (ممـن يعملون في الجامعة او ارتبطــوا للعمل فيهـــا) الى اخر الفقرة (أ) من

ب- بشطب عبارة (وترفيع الموظفين والموظفين الاداريين والفنيين فيها اذا كان المبعــوث من اولئك الموظفين الواردة فيها والاستعاضة عنها بعبارة ﴿ وَتُرْفِيعُ المُوظَفِينَ الاداريينِ والفنيينِ فيها اذا كــان المبعوث من اولئك الموظفين او بمن ارتبطوا للعمل في الجامعة).

المادة ٣ ــ تعدل المادة (٨) من النظام الاصلي على الوجه التالي :

أ ــ باضافة البند التالي الى الفقرة (أ) منها برقم (١) ويعاد ترقيم البنود (١) و (٢) و (٣) بحيث تصبح (٢) و (٣) و (٤)على التوالي .

١ – تكون البعثة العلمية للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم والاداب لمدة اربعسنوات على الاكثر وتكون المدة اللازمة للحصول على درجـــة البكالوريوس في الهندســـة خمس سنوات على الاكثر ، وتكون المدة اللازمة للحصول على درجة البكـالوريوس في الطب سبع سنوات على الاكثر وذلك اذا كان المبعوث من حاملي شهادة الدراسة الثانوية العـــامة

ب - بشطب عبارة (درجي الماجستىر والدكتوراه) الواردة في الفقرة (ب) منها والاستعاضة عنهــــا بعبارة (درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه).

المادة ٤ ــ يلغى نص الفقرة (ب) من المادة (٩) من النظام الاصلي ويستعاض عنه بالنص العالي :

 بـــ بقدم كفالة لدى الكاتب العدل من شخص مليء يكفله بتنفيذ الالتزامات المترتبة عليه وتأدية جميع المبالغ التي ستنفق عليه وعلى افراد عائلته بسبب البعثة بما في ذلك اجور السفر ونفقات التعليم وبدل تكاليف المعيشة وسائر المخصصات التي ستصرف من الجامعة او من اية جهة اخرى بموجب احكام هذا النظام مضافا اليها نسبة لاتقل عن (٥٠٪) من مجموعها ويشترط في الكفيل ان يكون له محـــل اقامة ثابت ومعروف في المملكة وان يكون تاجرا مصدقا على ملاءته من الغرفةالتجـــارية مسجلا فيها ضمن الفئة الثانية ويجوز للجامعة قبول كفالة تاجرين بالمتضامن مسجلين ضمن الفئة الثالثة على الاقل شريطة أن لاتقل ملاءة كل من الكفيل أو الكفيلين معا عن خمسة عشر الف دينسار

او مالكا لعقار لاتقل قيمته عن ذلك يتم رهنه لمصلحة الجامعة تأمينا لنفقات البعثة العلمية ويكون المبعوث وكفيلة او كفلاؤه مسؤولين بالتضامن عن الوفاء بالالتزامات المترتبة على البعثة العلمية او الناجمة عنها .

للادة ٥ ــ تعدل المادة (١٠) من النظام الاصلي باضافة الفقرات (و) و رز) و (ح) التالية اليها : و _ تحدد لجنة البعثات عدد الاشهر التي تدفع رواتها للمبعوث في ضوء النظـــام الدراسي المعتمـــــد في

ز _ يجوز دفع ثمن تذكرة سفر ذهابا وايابا لقضاء العطلة الصيفية اذا كان المبعوث يدرس في جامعة مدة

السنة الدراسية فيها تسعة اشهر فقط وقررت لجنة البعثات عدم صرف مخصصات المبعوث في

ح ــ لايجوز الجمع بين المخصصات الشهرية المبعوث اثناء العطلة الصيفية وبين للماكر السفر من مكان الدراسة الى مكان اقامته .

المادة ٦ ــ تعدل المادة (١٨) من النظام الاصلي على الوجه التالي :

أ _ باضافة البند (٨) التالي الى الفقرة (أ) منها .

٨ – اذا استنكف المبعوث عن مواصلة دراسته دون عذر مشروع تقبله لجنة البعثات.

ب بحدف الرقم (١٠٠٪) الوارد في الفقرة (ب) منها والاستعاضة عنه بالرقم (٥٠٪)، المادة ٧ ــ تعدل المادة (٢٠) من المنظام الاصلي باعتبار ماورد فيها فقرة (أ) واضافة الفقرة (ب) التالية اليها :

ب_ لمجلس الجامعة بناء على تنسيب من لجنة البعثات ولاسباب توافق عليها تعليق دراسة المبعوث لم_دة لآثريد على سنة دراسية واحدة بشرط موافقة الجامعة التي يدرس فيها المبعوث على ذلك التعليقوفي هذه الحالة لاتصرف له اية مخصصات اثناء فترة التعليق كما لاتتحمل الحمامعة اية نفقات سفر للمبعوث او عائلته واذا ترتبت اية رسوم او نفقات دراسية اخرى اثناء فترة التعليق فتكـــون على

الحسين بن طلال

1944/1./10

رئيس الوزراء ووزير وزير التربيسة والتعليم ووزير وزيسسر الخارجية والدناع دولة لشؤون رئاسة السوزراء وزيسسر الاعسلام السهاحة والآثار مضر بسنران عبد السلام المجالي مدنان ابو عوده غالب بركامت وزيـــــر الاتضاء والتمهير ووزير وزير الاوداف والشؤون وزيــــر وزيـــر ية العبال مولة للشؤون الخارجية عصام العجاوني حسن ابراهيام والمتدسات الاسلاميسة التبويست احفد عبدالكريم الطراونه كامل اللريسف مروان القاسسم وزيــــر وليسر الشؤون ولهسسر وزيسسر الداخليـــة البلديسسة والتروية النقامة والنساب سليمان عسران الراهسيم ايوب عبد الرؤوف الروايده الصناعة والتجارة الشريف غواز شرف لمم الدين الدجائي المالية وليــــر المواصلات محود الدباس حكمت الساكت سعيد التــل

نحى الحسين للفعل ملك المملكة للعالمة الماسمة

بمقتضى المادة (٣١) من الدستور وبناء على ما قرره مجلس الوزراء بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١٥ نأمر بوضع النظام الاتي : —

نظام رقم (٦٦) لسنة ١٩٧٨

نظام البحث التربوي

صادر بالاستناد الى المادة ١١٧ من قانون التربية والتعليم رقم ١٦ لسنة ١٩٦٤

المادة ١ – يسمى هذا النظام (نظام البحث التربوي لسنة ١٩٧٨) ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية :

المادة ٢ – يكون للكلمات التالية المعاني المخصصة لها ادناه مالم تدل القرينة على غير ذلك :

الـــوزارة : وزارة التربية والتعليم .

الوزيـــر : وزبر التربية والتعليم .

الوكيسل: وكيل السوزارة.

اللجنــة : لجنة البحث التربوى المؤلفة بمقتضى هذا النظام .

البحـــث : كل بحث علمي تربوي منظم يهدف الى تطوير العملية التربوية . المادة ٣ ــ أ ـــ تشكل في الوزارة لجنة تسمى (لجنة البحث التربوي) برئاسة الوكيل وعضوية اربعة من موظفي الوزارة بما فيهم رئيس قسم البحث التربوي فيها وعضـــوان من خارج الوزارة يعينهم الوزير

جميعًا بناء على تنسيب من لجنة التربية والتعليم لمدة سنتين قابلتين للتجديد .

ب ــ يكون رئيس قسم البحث التربوي مقرراً للجنة .

ج - تجتمع اللجنة مرة كل شهر على الاقل بحضور خمسة من اعضائها على الاقل بما فيهم الرئيس
 وتتخذ قراراتها بالاجماع او بأكثرية الحضور .

المادة ٤ ــ تكون مهام اللجنة ما يلي :

أ – وضع المقترحات حول السياسة العامة للبحث التربوي ووسائل تنفيذها

ب – وضَّع مشروع خطة البحث التربوي بما يتناسب والسياسة التربوية التي تتبناها الوزارة :

اقرار مشروع البحوث التربوية والاشراف على تنفيذ تلك المشاريع .

المادة ه ــ للوزير بتنسيب من اللجنــة تكليف اي موظف مــن موظفي الوزارة للتفرغ كليا او جزئيـــا للقيام بأمجاث تربوية .

المادة ٣ – للجنة ان تكلف شخصا او اكثر لدراسة الامجاث التربوية المقدمة اليها ومناقشتها مع الباحث وتقييمها ، على ان لايزيد عدد المشتركين في مناقشة وتقييم البحث الواحد عن ثلاثة اشخاص و

الحسين بن طلال

وزير التربية والتعليم ووزيس رئيس الوزراء ووزيسر وزيس الوزراء ووزيسر المارجية والدماع المارجية والدماع والآثار الاعسلام المجالي مضر بسدران مقب بركسات عدمان أبو عسوده عبد السلام المجالي مضر بسدران وزيسس وزيسس وليسسن

للادة ٨ – للباحث بموافقة اللجنة نشر البحث الذي اقرته اللجنة شريطة ان يشار فيه الى دعم اأوزارة له .

المادة ٧ – أ – يعطى كل عضو من اعضاء اللجنة مكافأة مالية مقدارها خمسة دنانير عن كل جلسة يحضرها

ب ــ تدفع عن كل بحث تقرره اللجنــة الى الشخص او الاشخاص الذين اعدوا البحث مكافأة مالية

ج _ يعطى كل من تكلفه اللجنة بتقييم الابحاث التربوية مكافأة مالية لا تزيد عن (١٠٠) دينار كحد

د ـ تدفع المكافآت المنصوص عليها في الفقرتين (ب) و (ج) من هذه المادة بقرار من الوزير بناء

على ان لاتزيد عن مائة دينار في السنة .

اعلى للبحث الواحد .

1944/1./10

لا يزيد مجموعها للبحث الواحد عن (٥٠٠) دينار .

وزيسسر وزير الاوتاف والشؤون وزيسسن وزيسسر وزير الاوتاف والشبر ووزير المسدل الانتساء والتمبير ووزير المسدل التبويسن والمتدمات الاسلامية العبسسل دولة للشؤون الخارجية مروان القاسم كايل الشريف عصام المجلوني هسن ابراهيسم اهبد عبدالكريم الطراونه

وليسسر وزيسر وزير الشؤون وزيسسر الداخلية المناعة والتجارة الثعادة والشباب البلدية والترويسة الصحسة الداخلية نجم الدين الدجائي الشريف فواز شرف ابراهيسم ايسوب عبد الرؤوف الروابده سليمان عسرار

وزيــــر وزيــــر وزيــــر وزيــــر وزيــــر المامة الماليـــة المواصلات الزرامــة الماليـــة مدالدباس معيد التــل مكبت الساكت علي سعيدات سعيد بينــو عمد الدباس

نحق والسيق للفلط للركام الملكة للفلات الفاتميه

بمقتضى المادة (٣١) من الدستور وبناء على ما قرره مجلس الوزراء بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١٥ نأمر بوضع النظام الاتي :

نظام رقم (۲۷) لسنة ۱۹۷۸

نظام مراكز الدراسات المسائية في المدارس الحكومية

صادر بمقتضى المادتين (٥و١١٧) من قانون التربية والتعليم رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤

المادة ١ -- يسمى هذا النظام (نظام مراكز الدراسات المسائية في المدارس الحكومية اسنة ١٩٧٨) ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

المادة ٢ – يكون للكلمات التالية حيثًا وردت في النظام المعاني المخصصة لها ادناه الا اذا دلت القرينة على غير ذلك :

السوزارة وزارة التربية والتعليم

الوزيـــر وزبر التربية والتعليم او من ينيبه

المركـــز مركز الدراسات المسائية المنشأ بموجب احكام هلما النظام ،

الدارس الشخص الدي يلقحق بصفوف المركز ،

المادة ٣ – تنشىء الوزارة مراكز للدراسات المسائية في المدارس التابعة لها وذلك لاتاحة الفرصة امام الافراد اللمين لم يتمكنوا من مواصلة دراستهـم النظامية في المدارس الحكومية لاي سبب كان لاتمـام دراستهم الاحدادية والثانوية .

المادة ٤ ــ يستوفى من كل دارس اجر مقداره (٢٠) دينارا لكل فصل دراسي ويحتفــظ بالاجور المستوفاه كامانات لدى الوزارة للانفاق منها على تنفيذ النايات المحددة في هذا النظام وفقا للاصول المالية المتبعة .

المادة ٥ ــ تعطى أجور العاملين والمشرفين في المركز كما يلي :

أ - للمعلم في المرحلة الاعدادية ٥٥٠ فاسا عن الحصة الواحدة

ب – للمعلم في المرحلة الثانوية دينار واحد عن الحصة الواحدة

ج لدير المركز ٢٥ دينارا في الشهر الدراسي

د ـــ للآذن الذي يعمل في المركز ١٠ دنانير في الشهر الدراسي. هـــ للمشرفين على المراكز في الوزارة ومديريات التربية والتعليم اجور يحددها الوزير.

الحسين بن طلال

رئيس الوزراء ووزير وزير التربية والتعليم ووزيسر وزيــــر الغارجية والدناع دولــة لشؤون رئاسة الوزراء الامـــلام السياهة والاثار غالب بركسات مضر بدران عبد السلام المجالسي عدنان ابو عوده وزيمسر وزير الاوقاف والشؤون النبويسن والمقدسات الاسلامية احمدميد الكريم الطراونة عصام العجلوني حسن ابراهيــم كلبل الشريف بروان القاسم وزيــر الشؤون الداخليسة البلديسة والقروية المنامة والتجارة الثناعة والشباب **عيد آلرؤو**ف الروابده ابراهسيم أيوب نبع الدين الدجائي الشريف غواز شرف وزير الموامىلات الاشغال الماسة بحبد الدبساس حكمت الساكست سعيد التسل

للدة ٦ – للوزير اصدار التعليات للازمةلتنفيذاحكامهذا النظام بما في ذلك تعليمات الحطة الدراسية وشروط القبول

والدوام والامتحانات .

194/1./10

نح الحسيق للفطئ المسترك الملكة للعالات الماسمة

بمقتضى المادة (٣١) من الدستور وبناء على ما قرره مجلس الوزراء بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١٥ نأمر بوضع النظام الآتي : ـــ

نظام رقم (٦٨) لسنة ١٩٧٨

نظام المراكز الثقافية (التعليمية)

صادر بمقتضى المادة (١١٧) من قانون التربية والتعليم رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤

المادة ١ – يسمى هذا النظام (نظام المراكز الثقافية (التعليمية) لسنة ١٩٧٨) ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

> الفصل الاول التعريفـــات

المادة ٢ ــ يكون للكلمات والعبارات التالية المعاني المحددة لها ادناه مالم تدل القرينة على غير ذلك : ــ

السوزارة : وزارة التربية والتعليم الوزيسر : وزير التربية والتعليم او

الوزيـــر : وزير التربية والتعليم او من ينيبه المربية والتعليم في المحافظة او في اللواء

الحاكم الاداري : المحافظ او المتصرف

المــــركز : المركز المعرف في قانون النربية والتعليم المعمول به .

المــــؤسس : مؤسس المركز المديـــر : مدير المركز

الفصل الثانى شروط التأسيس

المادة ٣ - تقدم طابات الحصول على موافقة مبدئية للترخيص بتأسيس المركز الى مدير التربية والتعليم عن طريـ الحاكم الاداري على ثلاث نسخ من النماذج المعدة لهذه الغاية وعلى طالب الترخيص ان يرفق بطلبه تعهدا بتنفيذ الشروط التي تحددها الوزارة واللازمة للترخيص م

المادة ٤ ــ بجب ان تتوافر في المؤسس الشروط التالية : ـــ

أ ــ ان يكون حسن السيرة والسلوك •

ب ــ ان يكون متمتعا بحقوقه المدنية وغير محكوم عليه بجناية او جنحة مخلة بالشرف •

و ــ ان لاتقل شهادته عن شهادةالدراسة الثانوية العامة او مايعادلها . المادة ٦ ــ يحدد الوزير نوع المؤهلات العلمية التي يحملها كل معلم في المركز وذلك في ضـــوء التخصص والمستوى

هـ ان يكون متفرغا لعمله في مركز واحد فقط .

أ _ ان يكون اردني الجنسية اذا كان يدير مركزا اهليا .

ب ــ ان يكون قد اتم الخامسة والعشرين من عمره على الاقل :

د _ ان يكون متمتعا بحقوقه المدنية غير محكوم بجناية او جنحة مخلة بالشرف .

المادة ٥ – يجب أن تتوفر في مدير المركز الشروط التالية : –

ج ــ ان يكون حسن السيرة والسلوك .

الذي سيقوم المعلم بتدريسه . المادة ٧ ــ أ ــ يصدر الوزير رخصة بالتأسيس بعدتوافر الشروط المقررة في الموافقة المبدئية وفي هذا النظامو تكون الرخصة سارية المفعول لمدة سنة واحدة وعلى المؤسس ان يقدم طلبا لتجديدها الى الوزارة عــن

طريق المديرية قبل شهر حزيران من كل سنة ابتداء من السنة التي تلي سنة التأسيس . ب ـــ للوزارة الغاء الرخصة في اي وقت خلالاالسنة اذا تبين لها ان المؤسس لم يتقيد بالاحكام المنصوص عليها في هذا النظام ولم ينفذ التعهدات الخطية التي قدمها .

المادة ٨ ـــ لايجوز اجراء اي تغيير في المعلمين في المركز او في منهج الدراسة فيه او تبديل المدير المسؤول الا بموافقة الوزير الحطية على ذلك الثغيير او التبديل .

المادة ٩ ــ لايجوز تبديل نوع الدراسة في المركز او اضافة اي نوع آخر من الدراسة اليه او نقل ملكية المركز الى شخص آخر او نقل المركز الى بناء آخر بدون الحصول على ترخيص بلـاك :

المادة ١٠ ــ تلغي رخصة المركز في اي من الحالات التالية :

أ _ اذا لم يمارس العمل خلال سنة من تاريخ صدور الرخصة .

ب _ وفياة المؤسس (على انه للورثة الحق في تجديد الرخصة باسمائهم او باسم اي منهم وفقا للشروط المنصوص عليها في هذا النظام شريطة ان يقدم الطلب خلال مدة لاتتجاوز شهرين من تاريخ وفاة المؤسس .

ج ـــ تصفية او حل الجمعية او الشركة التي است المركز .

د ــ في حالة مخالفة المؤسس لاحد الشروط المقررة بهذا النظام بعد ان تقوم الوزارة بالمداره لازالـــة المخالفة في المدة التي تحددها .

الفصل للثالث

واجبات المسؤواين عن المراكز

المادة ١١ – على المدير ان يمتفظ بالسجلات والقيود الثالية في المركز وتكون محاضعة لتدقيق الوزارة : –

أ _ سجل بأسماء المعلمين ومؤهلاتهم للعلمية .

۲97V

ب — سجل باسماء طلاب كل دورة واعمارهم ومؤهلاتهم ونتائجهم ومدة الدورة وتاريخ بدايتها ونهايتها. ج — سجل باسماء الحريجين من جميع الدورات ونوع الشهادات التي منحها المركز لكل منهم وتاريخها ه

د ــ سمجل بالاجور التي استوفاها المركز معززة بنسخ الايصالات والوثائق الحطية الاخرى .

هـ سجل او ازم المركز من اثاث و ادوات وتجهيزات :

و 🗕 سجل زيارات المسؤولين وتوجيهاتهم .

ز ــ الملفات الخاصة بالمراسلات الرسمية بين الوزارة والمركز و

المادة ١٧ ـــ على المدير ان يقدم الى مدير التربية والتعليم قبل نهاية الشهر الاول من يدء كل دورة ما يلي : ـــ

أ ــ برنامج الدروس وجدول توزيع الحصص لكل موضوع في كل صف او دورة ومجموع عــدد
 الحصص الاسبوعية واي تغيير يطرأ على ذلك .

ب بيانا بالاجور التي يتقاضاها المركز في جميع الدورات ،

ج 🗕 جدولا باسماء طلاب كل دورة عند بدئها وعند انتهائها 🛪

د المؤهلات العلمية المصدقة لطلاب كل دورة من الدورات.

الفصل الرابع

شروط عامسة

المادة ١٣ ــ تشترط موافقة الوزير على الدورات والمناهج التي ينوي المركز تطبيقها وللوزير تحديد مستويات الدراسة ونوع المناهج في المركز ومدتها الزمنية وشروط قبول الطلاب في كل دورة من الدورات ٦

المادة ١٤ --- يشترط في الدراسة في المركز ان تكون عـــن طريق الدوام المنتظم فيه ولا يجوز قبول اي طائب فيـــه بالانتســـاب ه

المادة ١٥ ـــ أ ــ الوزير تنظيم وعقد فحص المستوى او الاشراف عليه للطلاب الذين ينهون الدورات في المركز من عند ف مختلف التخصصات في ضوء حجم التخصص واهميته وما يتوفر للوزارة من امكانات .

ب- تستوفي الوزارة من الطلاب المدين يتقدمون لفحص المسعوى (المنصوص عليه في الفقرة (أ) من هذه المادة) اجور اشتراك بموجب تعليات تضعها الوزارة وتحتفظ بها كأمانات لتدفع منها اجور العاملين في عقد الفحص او الاشراف عليه وفقا لملاصول المالية المتبعة ويجري تحديد تلك الاجور بقرار من الوزير :

المادة ١٦ - تستوفي الوزارة من المركز اجورا مقابل الخدمات التي تقدمها اليه وفقا للتعليات التي يصدرها الوزير ٦

لمادة ١٧ ــ أ ــ يعطى الطالب الناجح في فحص المعتوى الذي تعقده الوزارة او تشرف عليه شهادة تصدرها الوزارة؟ مبـــ يسمح للمراكز باصدار شهادات الطلبة الناجحين في فحص المستوى الذي تعقده هذه المراكز على ان توافق الوزارة على صيغة هذه الشهادات »

المادة ١٨ – للوزير ان يصدو التعليمات اللازمة لتنفيذ احكام هذا النظام .

المادة ١٩ – يلغى نظام المراكز الثقافية رقم ٢٨ لسنة ١٩٦٦ واية نصوص تشريعية اخرى خاصة بالمراكز الثقافيـــة تتعارض مع احكام هذا النظام .

١٩٧٨/١٠/١٥

وزير التربية والتعليم ووزيسر رئيس الوزراء ووزير السياحة والاثار الاعسلام الاعسلام المجائي مضر بدرأن فالب بركات عدنان آبو عسوده عبد السلام المجائي مضر بدرأن

وزيـــر وزير الاوتاف والشؤون وزيــر وليــر وليــر وزيــر وزيرالاوتاف والشؤون وزيــر الانشاء والتعبير ووزير المـــدل التبويــن والمتدسات الاسلاميـة العبــدل دولة للشؤون الفارجية المـــدل مروان القاسم كامل الشريــف عصام العجلوني هسن ابراهيــم احمد عبدالكريم الطراونه

وزيدر وزيدر الشؤون وزيدر وزيدر الشاؤون وزيدر وزيدر المنامة والتجارة التنائة والشهاب البلدية والتروية المحمة الداخليسة نجم الدين الدجائي الشريف فواز شرف ابراهيم أيدوب عبد الرؤوف الروابده سليمان عسرار

وزيـــر وليـــر وزيــر النقــل وزيـــر وليـــر المابــة الماليـــة المابــة الماليـــة المابــة المابــة المابــة المابــة معيد التل حكمت الساكت على سحيمات سعيد بينــو معيد الدباس

نحق السين لللعل ملك الملكة للوالا بدالها تمية

بمقتضى المادة (٣١) من الدسنور وبناء على ما قرره عجلس الوزراء بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١٥ نأمر بوضع النظام الاتي : ـــ

نظام رقم (٦٩) لسنة ١٩٧٨

نظام معدل لنظام اللوازم والعطاءات والتعهدات

لجامعة البرموك

المادة ١ – يسمى هذا النظام (نظام معدل لنظام اللوازم والعطاءات والتعهدات لجامعة اليرموك لسنة ١٩٧٨) ويقرأ مع النظام رقم (٥٤) لعنة ١٩٧٦ المشار اليه فيما يلي بالنظام الاصلي كنظام واحد ويعمل به مــن تاريخ لمشره في الجريدة الرسمية و

المادة ٢ ــ يعدل تعريف (اللجنة) في المادة (٢) من النظام الاصلي كما يلي : ــ اللجنــة (لجنة عطاءات اللوازم المركزية) او (لجنة عطاءات الاشغال المركزية) في الجامعـــة حسب

المادة ٣ ــ تعدل المواد (٣ و ٤ و ٥ و ٧ و ١٧ و ٢٩ و ٣٢ منالنظام الاصلي بشطب عبارة (دائرة اللوازم) الواردة في كل منها والاستعاضة عنها بعبارة (مديرية اللوازم) ه

المادة ٤ ــ يلغى نص الفقرة (ب) من المادة (٣) من النظام الاصلي ويستعاض عنه بالنص التالي : ب — الاتصال بالمصادر الداخلية والحارجية لتوريد اللوازم وتزويد اللجنسة والجهات الاخرى المختصة بشراء اللوازم في الجامعة بالمعلومات المتوافرة لديها عن تلك المصادر ه

المادة ٥ – تعدل المواد (٤ و ٧ و ١٢ و ٢٣) من النظام الاصلي بشطب عبارة (الدائرة المالية) الواردة في كل منها والاستعاضة عنها بعبارة (المديرية المالية) :

المادة ٦ – تعدل الفقرة (ب) من المادة (٥) مــن النظام الاصلي بشطب عبارة (الدائرة الادارية) الواردة فيها والاستعاضة عنها بعبارة (المديرية الادارية) .

المادة ٧ - يلغي نص المادة (٧) من النظام الاصلي ويستعاض عنه بالنص التالي : ــ

أ ــ تشكل في الجامعة اللجنتان التاليتان :

١ – لجنة عطاءات اللوازم المركزية . ٢ - لجنة عطاءات الاشغال المركزية :

ب ـ تؤلف (لجنة عطاءات اللوازم المركزية) من : -١ ــ مدير الأدارة ٢ _ مدير داثرة المكتب الهندسي

٣ ـــ مدير مديرية اللوازم ٤ ــ مدير المديرية المالية ه ــ ممثل عن الكلية او الدائرة الادارية ذات العلاقة باللوازم يسميه العميد أو

مدير الدائرة الادارية ،

جـ تؤلف (لجنة عطاءات الاشغال المركزية) من :-

١ _ مدير دائرة المكتب الهناسي فائبا للرئيس ۲ – مدیر الادارة

٣ ــ مدير المديرية المالية

 ٤ ـ ممثل عن الكلية او الدائرة الادارية ذات العلاقة بالاشغاله يعينه الرئيس .

 ثلاثة مهندسین من داخل الجامعة او من خارجهــا يعينهم مجلس

د – لتولى (لجنة عطاءات اللوازم المركزية) مسؤوليــة شراء اللوازم وتأمين الخدمات للجامعة ، كما المقصودة من هذه المادة تعني كلمة (اللجنة) حيثًا وردت في هذا النظام (لجنة عطاءات اللوازم المركزية) اذا كان الامر يتعلق بشراء اللوازم و (لجنة عطاءات الاشغال المركزية) اذا كان الامر يتعلق بتنفيذ الاشغال .

رثيسا

نائبا للرثيس

ه ــ تتولى اللجنة شراء اللوازم او تنفيل الاشغال التي تتجاوز قيمتها الف دينار عن طريق العطاءات على ان تخضع قراراتها لتصديق الرئيس في العطاءات التي لا تتجهاوز قيمتها خسة الاف دينار ولتصديق مجلس الجامعة في العطاءات التي لا تتجاوز قيمتها مائة الف دبنار ولتصديق مجلس الامناء

و _ يعين موظف خاص من الجامعة في كل من اللجنتين للقيام بامانة سر اللجنة وحفظ القيو دو السجلات والملفات الحاصة بالعطاءات وانجاز جميع المعاملات المتعلقةبها والتدقيق في صحة الاعلانات ونماذج العطاءات ومدتها ومرفقاتها والتأكد من نشر الاعلانات في الصحف قبل فتح العطاءات ولا يحق له الاشتراك في اعمال اللجنة او اية لجان اخرى تتعلق باللوازم او الاشغال او التصويت على قراراتها.

المادة ٨ _ يلغي نص المادة (١١) من النظام الاصلي ويستعاض عنه بالنص التالي : _

تجتمع اللجنة بدعوة من رئيسها وتكون اجتماعات لجنة عطاءات اللوازم المركزية قانونية بحضور اربعة من اعضائها واجتماعات لجنة عطاءات الاشميغال المركزية بحضور خمسة من اعضائها على ان يكون الرئيس او من يقوم مقامـــة احدهم في الحالتين وتنخــــذ القرارات في كل من اللجنتين بالاجماع او باغلبية الأعضاء الحاضرين:

تحد السين الفعل منكر والمنكة الفواد يرافياتميه

بمقتضى المادة (٣١) من الدستور . وبناء على ما قرره مجلس الوزراء بقاريخ ٢٢/١٠/١٠ . نأمر بوضع النظام الآئي :—

نظام رقم (٧٠) لسنة ١٩٧٨

نظام الغاء نظام عائدات تعدين الفوسفات

المادة ١ _ يسمى هذا النظام (نظام الغاء نظام عائه دات تعدين الفوسفات لسينة ١٩٧٨) ويعمل به من تاريخ ١ ١ ١٩٧٨ ،

المادة ٢ ــ يلغي (نظام عائدات تعدين الفوسفات رقم ٣٤ لسنة ١٩٧٤) وما طرأ عليه من تعديل ،

الحسين بن طلال

1948/1./44

رليس الوزراء ووزيسر وذيسر وزير المدل ووزير دولة الخارجية والنفاع الاعسلام المسهاهسة والآثار لشؤون رئاسة الوزراء بالوكالة اهمد عبد الكريم الطراونه عدنان ابو عوده مضر بسدران غالب بركسات رزير الاوتاف والشؤون وزيسسر وزير الانشاءوالتعميرووزير وزيسسر دولة الشؤون الحارجيسة والمدسات الاسلامية كالموسسان الداخليـــة حسن ابراهيم ليزا كلمسل الشريف عصام العجلونى مروان القاسم سليمان عسرار وزير الشؤون البلدية والتروية وريسو وله---در ووزير الزراعة بالوكالسة التتانة وللشهاب المشاحة والتجارة هبد الرؤوف الروايده ابراهيم ايسوب الشريف غواز شرف نجو الدين البجائي والهسسر وزيسسن وزير المواصلات ووزير وزيسسر المايسة الاشغال العاسة التربية والتعليم بالوكالة محمد الدباس سعيد بينسو على سحيمات سعيد التــل

المادة ٩ ــ يلغى فص المادة (١٢) من النظام الاصلي ويستعاض عنه بالنص التالي :

١٢ أ بخصص صندوق محكم لايداع العروض الخاصة باللوازم يحفظ في مكتب مدير الادارة ويكون لة ثلاثة مفاتيح توزع على مدير الادارة ومدير مديرية اللوازم ومدير المديرية المالية في الجامعة.

ب ــ يخصص صندوق محكم لا يـــداع العروض الخاصة بالاشغال يحفظ في مكتب مدير دائرة المكتب الهندسي ومدير المكتب الهندسي ومدير الاحارة ومدير المديرية المالية في الجامعة .

الحسين بن طلال

رئيس الوزراء ووزير

الخارجية والدماع

المادة ١٠ ــ تعدل المادة (١٣) من النظام الاصلي بشطب عبارة (تعلن اللجنة عن طرح عطاءات اللوازم والاشغال)؛ الواردة في مطلعها والاستعاضة عنها بعبارة (تعلن اللجنة المختصة عن طرح عطاءات اللوازم او الاشغال)؛

1944/11/10

وزير التربية والتمليم ووزيسر	وزيــــر	وزيــــر
دولسة لشؤون رئاسة الوزراء	الاعـــلام	سيهاهسة والآثار
عبد السلام المجالي	عدنان ابو عوده	غالب بركات

قالب بركات عدنان ابو عوده عبد السلام المجالي مضر بدران وزير وزير الاوتاف والشؤون وزير وزير وزير وزير وزير السلامية المسل الانشاء والتميم ووزير المسدل التموين والمتدسات الاسلامية المسلل دولة للشؤون المارجية وان القاسم كامل الشريف عصام العجلوني حسن ابراهيسم احمد مبدالكريم الطراونه

تعلیمات رقم (۸) لسنه ۱۹۷۸

تعليات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

صادر بمقتضى المادة (٥٦) والمادة (١١٦) من قانون التربية والتعليم رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤

المادة ١ : تسمى هذه التعليمات تعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة ويعمل بها اعتبارا من العمام الدرامي

المادة ٢ : يكون للكلمات الثالية المعاني المخصصة لها الا اذا دلت القرينة على خلاف ذلك .

أ ــ تعني كلمة (الاكاديمي) الادبي والعلمي ه

ب - تعني كلمة (المهني)) التجاري او الزراعي او الصناعي او التمريضي او البريدي .

تعني كلمة (الفرع) الفرع الادبي او العلمي او التجاري او الزراعي أو الصناعي او التمريضي او المبريضي او البريدي او اي فرع جديد تقرره الوزارة .

المادة "٢ : يعقد امتحان شهادة الدراسة النانوية العامه بالمناهج المقررة للصف الثالث الثانوي على النحو الاتي :

أ - تعد الوزارة امتحانا عاما في نهاية الفصل الأول في مواد ذلك الفصل ويرصد لنتيجته ٥٠٪ مــن
 النتيجة النهائية للطالب .

ب -- تعقد الوزارة امتحانا عاما اخر في نهاية الفصل الثاني في مواد ذلك الفصل وبرصد لنتيجته ٥٠٪من
 النتيجة النهائية الطائب .

ج - تعقد المدرسة المهنية الزراعية او الصناعية او التمريضية امتحان مبحث المتدريب العملي في كــــلا
 الفصلين ، اما امتحان الطباعة التجاري فتعقده الوزارة .

د - تستخرج النتيجة النهائية للطالب بجمع علامني الامتحانين الملكورين .

ه - لايسمح بالتقدم لامتحان الفصل الثاني الا لمن كان قد تقدم لامتحان الفصل الاول من العام الدراسي نفسه.

المادة ٤ : أ _ يسمح بالتقدم للامتحان في المناهج المقررة للصف الثالث الثانوي الاكاديمي لمن يلي :

ا - كل طالب في الصف الثالث الثانوي الاكاديمي بشرط أن يكون قد داوم المدة القانونية فيه وسبق له إنهاء الصفين الاول والثاني الثانويين الاكاديميين بنجاح.

٢ – من يحمل شهادة الدراسة الثانوية العامة او من يحمل شهادة فحص الدراسة الثانوية الاردنية
 (المترك) او ما يعادل ايا منهما .

٣ ــ أ ــ من انهى الصف الثاني الثانوي الاكاديمي بتساسل و نجاح او ما يعادله شريطة ان يمضي
 عليه فصلان دراسيان على الاقل

ب – من حصل على شهادة الثقافة العامة (مترك لندن) بحمسة مواضيع بنجاح ،

خمل الشهادة الاعدادية العامة او من انهى الصف الثالث الاعدادي او مايعادل ايا منها شريطة ان تمضي عليه في كلتا الحالتين ستة فصول دراسية على الأقل.

اي اردني اثم الرابعة والعشرين من عمره في اليوم الاول من شهر كانــون الثــاني في السنة
 التي سيتقدم فيها للامتحان على ان يتقدم بشهادة ولادة او جواز سفر اردني .

الدارسون المسجلون في الصف الثالث الثانوي في الدراسات المسائية شريطة انتظام دوامهم
 في الفصلين بمعدل لايةل عن ٧٠٪ من مجموع ايام الدراسة .

٧ _ كل من تقدم للامتحان في السنوات السابقة .

ب ــ ويسمح بالتقدم للامتحان فيالمناهج المقررة للصف الثالث الثانوي المهني لمن يلي :

١ - كل طالب في الصف الثالث الثانوي المهني بشرط ان يكون قد داوم المدة القانونية فيـ ١
 وصبق له انهاء الصنمين الاول والثاني الثانويين المهنيين بتسلم لونجاح .

٢ ــ من انهي الصف الثالث الثانوي المهني او مايعادله .

٣ _ كل من تقدم للامتحان في السنوات السابقة .

المادة و : لايجوز ان يتقدم اي من الفئات الواردة في الفقرة (ب) من المادة (٤) السابقة لامتحان مهني يغايـــر نوع التعليم المهني الذي سبق ان تعلمه .

المادة ٦ : أ ــ الفرعان الادبي والعلمي .

١ ــ يتقدم طلبة هدين الفرعين للامتحان في جميع المباحث المبينه في الجاولين رقم (١ ، ٢)
 الملحقين بهده التعليات باستثناء مبحث التربية الاسلامية فهو اجبار ي المسامين و اختيار ي لغيرهم .

۲ ـــ النهاية العظمى والنهاية الصغرى لعلامـــة كل مبحث من مباحث هذين الفرعين مبينــة في
 الجدولين رقم (۱ ، ۲) .

سيعفى الطالب الكفيف من تقديم الامتدان في مبحث الرياضيات العامة للفرع الادبي وفي مبحث الرياضيات للفرع العلمي كما يعفى من الرسوم التوضيحية لاي امتحان اخر يتطلب عمل الرسوم على ان يستعيض عن ذلك بالوصف :

ب ـــ الفروع المهنية التجاري والزراعي والصناعي والتمريضي والبريدي .

١ ــ يتقدم طلبة هذه الفروع للامتحان في جميع المباحث المبينة في الجداول من رقم (٣-٧) الملحقة بهذه التعليات باستثناء مبحث التربية لاسلامية / الثقافة الاسلامية فهو اجباري للمسلمين واختياري لغيرهم .

۲ — النهاية العظمى والنهاية الصغرى لعلامة كلمبحث من مباحث هذه الفروع مبيئة في الجداول
 من رقم (۳ – ۷)

المادة ٧ : اسس النجاح والمجموع العام :

أ ــ الفرع الادبي

١ يعتبر المشترك ناجحاني هذا الفرع اذا نجح في ستة مباحث على الاقل شريطة ان يكون م...ن
 بينها التربية الاسلامية (للمشترك المسلم) ، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، والتأريخ العربي
 الحديث لجميع المشتركين .

٧ _ يستخرج المجموع العام للناجح بجمع اعلى ست علامات يحصل عليها المشترك في الامتحان .

ب ــ الفرع العلمي

بعتبر المشترك ناجحا في هذا الفرع اذا نجح في سعة مباحث على الاقل شريطة ان يكون من
 بينها التربية الاسلامية (للمشترك المسلم) اللغة العربية ، الرياضيات ، ومبحثان علميان
 اخران لجميع المشتركين .

(يقصد بالمباحث العلمية : الفيزياء ، الكيمياء ، الاحياء) .

٧ _ يستخرج المجموع العام بجمع اعلى ست علامات يحصل عليها المشترك في الامتحان .

- ١ يعتبر المشترك ناجحا في هذا الفرع اذا نجح في سنة مباحث على الاقل شريطة ان يكون من بينها التربية الاسلامية (للمشترك المسلم ، اللغة العربية ، اللغة الانجليزيـــة ، المحاسبة ومسك الدفاتر ، والطباعة (العربية والانجليزية) :
- ٢ يستخرج المجموع العام للناجح بجمع اعلى ست علامات يحصل عليها المشترك في الامتحان.
- ١ يعتبر المشترك للجحا في هذا الفرع اذا نجمح في سبعة مباحث على الاقل شريطة ان يكون من بينها الثقافة الاسلامية (للمشترك المسلم) اللغة العربية ، المتدريب العملي ، البستنة الشجرية
 - يستخرج المجموع العام بجمع اعلى سبع علامات يحصل عليها المشترك في الامتحان .
- ١ يعتبر المشترك ناجحا في هذا الفرع اذا نجح في سبعة مباحث على الاقل شريطة ان يكون من بينها الثقافة الاسلامية (للمشترك المسلم) ، اللغة العربية ، التدريب العملي ، علم الصناعـة ، الرسم الصناعي ، والرياضيات د
- ٢ يستخرج المجموع العام للناجح بجمع اعلى سبع علامات يحصل عليها المشترك في الامتحان ،
- من بينها الثقافة الاسلامية (للمشتركة المسلمة) ، اللغـة العربية ، اللغة الانجـليزية ، التدريب العملي ، والامراض والتمريض .
- ٧ يستخرج المجموع العام للناجحة بجمع اعلى ست علامات تحصل عليها المشتركة في الامتحان،
- ١ يعتبر المشترك ناجحاً في هذا الفرع اذا نجح في سبعة مباحث على الاقل شريطة ان يكـــون،من بينها التربية الاسلامية (للمشترك المسلم) ، اللغة العربية ، اللغية الانجليزية ، ادارة المكاتب وتنظيم الخدمة البريدية، المحاسبة والتكاليف البريدية، والمراسلات والطرود والالات البريدية،
- ٧ يستخرج المجموع العام للناجح بجمع اعلى سبع علامات يحصل عليها المشترك في الامتحان .
- ح في كل من الحالات السبع السابقة يشترط ان لاتقل علامية المشترك في كل من المباحث الاخرى الزائدة على مباحث النجاح عن ٢٥٪ من النهاية العظمى لكل مبحث وان لايقـــل مجموعــه العام
 - ١ تتكون علامة المشترك النظامي في مبحث التدريب العملي الزراهي من مجموع :
 - ٢٠٪ من علامته السنوية في الصف الاول الثانوي (محسوبة من ١٠٠)
 - ٣٠٪ من علامته السوية في الصف الثاني الثانوي (محسوبة من ١٠٠)

- ــ ٥٠٪ من علامته السنوية في الصف الثالث الثانوي (محسوبة من ١٠٠) مضروبا في ثلاثة .
- ٢ ــ تتكون علامة المشترك غير النظامي في مبحث التدريب العملي الزراعي من مجموع :
- _ ٥ ٪ من علامة امتحان نهاية الفصل|لاول الذي تعقده المدرسة لطلاب الصف الثالث الثانوي في هذا المبحث (محسوبة من ١٠٠)
- ـ . ٥ ٪ من علامة امتحان نهاية الفصل الثاني الذي تعقده المدرسة لطلاب الصف الثالث الثانوي في هذا المبحث (محسوبة من ١٠٠)
 - مضروبا في ثلاثة .
 - ب_ الفرعان الصناعي والتمريضي
- ١ ... تتكون علامة المشترك النظامي في مبحث التدريب العملي الصناعي والتمريضي من مجموع :
 - ــ ٤ ٪ من علامته السنوية في الصف الثاني الثانوي (محسوبة من ١٠٠)
 - ـ ٣٠٠٪ من علامته السنوية في الصف الثالث الثانوي (محسوبة من ١٠٠) مضروبا في ثلاثة :
- ٧ _ تتكون علامةالمشترك غير النظامي في مبحث التدريب العملي الصناعي والتمريضي من مجموع:
- • / من علامة امتحان نهاية الفصل الاول الذي تعقده المدرسة لطلاب الصف الثالث الثانوي في هذا المبحث (محسوبة من ١٠٠) .
- ـ ٥٪ من علامة امتحان نهاية الفصل الثاني الذي تعقده المدرسة لطلاب الصف الثالث الثانوي في هذا المبحث (محسوبة من ١٠٠) مضروبا في ثلاثة .
 - المادة ٩ : الحالات التي لا تنطبق عليها هذه التعليمات تحال الى لجنة الامتحافات بوزارة التربية والتعليم للبت فيها .
 - المادة ١٠: قرارات لجنة الامتحانات فيما يتعلق بنتاج الامتحان نهائية وقطعية .
- المادة ١١: تلغى هذه التعليات تعليات امتحان شهادة الدراسة الثانويـة العامة الاكاديمية رقم (١٠) لعــام ١٩٧٧ ، وتعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة المهنية رقم (١١) لعام ١٩٧٧ وتعديلاتهما .

وزير التربية والتعليم

7977

جلول رقم (١) مباحث امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة الفرع الادبي

	للجموع العام الصعلي	: 15	٠٠ د ١١ مت عشرة ماعة		400
1	الرياضيات العامة	٥٤ر١	ماعة وخمس وأربعون دقيقة	e.	٧,
	العلوم العامة	٥٤و١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	۲.
	المجتمع العربي والقضية الفلسطينية	٥٤٥١	ماعة وخمس واربعواه دقيقة	D	٧.
Ī	جغرافية الوطن العربي	٥٤را	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	
	التاريخ العربي الحديث	٥٤ر١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	٧.
	اللغة الأبجليزية	۰۳۲۸	ساعتان وثلاثون دقيقة	10.	٦.
	اللغسة العريسية	٠٠.٠	ثلاث سامات	10.	Yo
	التربية الاسلامية	٥٤ر١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	۲.
_		£.	نياية	لكل فصل	لكل فصل
<u> </u>	المد		ملة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	التهايةالعظمي	النهاية الصغرى

جلول رقم (٧) مباحث امتحاق شهادة الدراسة الثانوية العامة الفرع العلمي

اعتبارا من العام الدراسي ١٩٧٨/١٩٧٨

الاحياء المجتمع العربي والقضية الفلسطينية المجموع العام الفعلي		_	ماعة وخمس واويعون دقيقة ماعة وخمس واريمون دقيقة ست عشرة ماعة وخمس عشرة دقيقة	٠. ٥.	0 ~ ~
اللغة الانجليزية الرياضيات القيزراء		1,20	مراعة وخمس واربعون دقيقة ساعة وخمس واربعون دقيقة	10.	~ ~ .
الرية الاسلامية اللغسة العربية	0 3		س واربعون دقیقة خون دقیقة	1	™ 0 ~
المبحث		<u>C</u> , <u>F</u>	مدة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهايةالعظمى لكل فصل	النهاية الصغرى لكل فصل

AVPY

PYO

جلول رقم (۴)

مباحث امتحان شهادة الدوامه الثانوية العامة القرح التجاري

	المجموع العام القعلي	log.	١٥٠٤ خمس عشرة سامة وثلاثون دقيقة	, r • •	. 1.4
3	الرياميات الملاية والرياصيات	٥٤٥	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	۲.
	الرامرت المجارية	٥٤٥	ساعه وخمس وأريعون دقيقة	0.	٧.
<	مادىء الاقتصاد والعامون التجاري	٥٤را	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	٧.
	المامة العربية والاجليزية	4,10	ماهنان وخمس عشرة دقيقة	1	•
	المادة المعلى المدارة		ماعه وخمس واربعون دقيقة	1	٤٠
	الماء ترجيرية	70	ماعتسان	1	£.
	M:21/21:2	17.	ساعتان وتلانون دقيقه	1	0.
	الانتظام المراسية	٥٤٥	مناهة وخمس واربعون دقيقة	٠.	۲.
		تغ	غابكا	لکل نصل	لکل فعمل
Pa	البث		مدة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهاية العظمى	النهاية المصغوى
				4	

جلول رقم (٤) مباحث امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة القرع الزراعي

النهاية الصغرى لكل فصل

اعتبارا من العام فلدراسي ١٩٧٨/١٩٧٨

النهاية العظمى لكل فصل *****: مدة امتحان المجث بالساعات لكل فصل ثلاث عشرة ماعة وثلاثون دقيقة ماعة وخمس واربعون دقيقة ماعة وخمس عشرة مقيقة ماعة وخمس عشرة دقيقة ماعة وخمس عشرة دقيقة ماعة وخمس عشرة دقيقة ماعة وخمس عشرة دقيقة ساعة وخمس عشرة دقيقة ساعة وخمس عشرة دقيقة ساعة وخمس عشوة دقيقة ידנדו. 150 150 150 150 150 150 1000 اللغة المريبة المعلي اللغة المريب العملي المستناعات الغلاقية والالبان المستناعات الغلاقية والالبان الراعية والمشاغل الارشاد والتعاون الغلاقية والالبان الراعية والمشاغل للجموع المام الفعلي

2 4 6 4

* * * * * * 0 0 7 7 8

جلول رقم (٥) حث امتحان شهادة الدراسة الثانوية العام الفرخ الصناعي

	المجموع العام الفعلي	وغراا	ائتنا عشرة ساعة وخمس واربعون دقيقة	•	1.0
=	الامن والتنظيم الصناعي (ادارة)	٥١را	ساعه وخسن عشرة دقيقة	0.	۲.
-	الاسماء الصناعية	1,10	ساعة وخمس عشرة دقيقة	0.	٧.
>	الفيزياء والمحايحا	1010	ساعة وخس عشرة دقيةة	0.	٧.
_	الرداضات	٥١٥	ساعة وخس عشرة دقيقة	0.	٠,
-1	الرسم الصناعي	١٥١٥	ساعتان وخس عشرة دقيقة	0	۲.
		٥٤٥	ساعة وخمس واربعون دقيقة	10.	6 •
-	التدريب العملي		1	101	•
	اللعم الا جنبيم (الا بجليزية و الالمانية)	1016	ساعة وخس عشرة دقيقة	D.	٧.
	اللحة العربية	٥١٥١	ساعة وخس عشرة دقيقة	0 "	Υ0
-	الطاقة الإسلامية	١١١٥	ساعة و خس عشرة دقيقة	0	٧.
-		<u>G</u> ,	الله الله	لكل فصل	لكل فصل
کو. در کیس د	المح		مدة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهاية العظمي	النهاية الصغرى
	•				

جلول وقع (۴) مباحث امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامس

اعتبارا من العام الدراسي ١٩٧٩/١٩٧٨

	المجموع العام الفعلي	٥١ر١٢	١٥ر١٤ اثنتا عشرة ساعة وخمس عشرة دقيقة		4.0
þ	البيولوجيا	٥٤ر١	ساعة وخمس واريعون دقيقة	0	٧.
۸.	الكيمياء	٥٤را	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	٧٠
٧٠	الرياضيات	01را	ساعة وخس عشرة دقيقة	•	٧.
,,	علم النفس	1,10	مناعة وخمس عشرة دقيقة	0.	۲.
• 0	الامراض والتمريض	٥٤را	ساعة وخس واريعون دقيقة	1	0
3.	التدريب العندلي	ı	1	10.	٩.
-4	اللغة الانجليزية	۲,۰۰	ساعتان	1	. 3
٠,٧	اللغة العربية	1,10	ساعة وخس عشرة دقيقة	0.	40
-	التقانة الاسلامية	01را	ساعة وخس عشرة دقيقة	0.	٧.
4.2		Ĝ.	خبلا	لكل فصل	لكل فصل
2		\$	مدة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهاية العظمي	النباية الصغرى

قرار رقم (۱۶)لسنة ۱۹۷۸

صادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانين

بناء على طلب رئيس الوزراء بكتابه للؤرخ ٩٧٨/٥/٣١ رقم ج/١٩٦/٥ اجتمع الديوان الحاص بتفسير القوانين لأجل تفسير المادة/١٤٨ من قانون الجمارك والمكوس رقم ١ لسنة ١٩٦٢ وبيان ما اذا كان القرار اللدي يصدر عن الحكمة بمصادرة المركبة العمومية بمقتضى هذه المادة يشمل رقمها العمومي اذا لم ينص القرار على مصادرة هما الرقم أم لا ؟

و بعد الاطلاع على كتاب وزير المالية / الجمارك الموجه لرئيس الوزراء بتاريخ ٢٠/٥/٢٠ و تدقيق النصوص نائه فية بصور :

- ١ ان المادة (١٤٨) المطلوب تفسيرها تنص على ما يلي (في جميع الأحوال اأتي تقرر فيها المحاكم مصادرة البضاعة المهربة يجب عليها ان تقرر في الوقت نفسه علاوة على الغرامة المنصوص عليها في هذا القانون، مصادرة وسائل النقل والبضائع والاشياء مسن اي نوع كانت التي استخدمت لاخفاء الغش حتى ولو كان مقدما بها بيان صحيح . . . الغ) .
- ٢ ــ ان المادة / ١١٥ من قانون النقل على الطرق حسبا عدلت بالفانون المؤقت رقم ٣ لسنة ١٩٧٧ تنص على ما يلي :
 أ ــ يتم تسجيل سيارات التكسي العمومي على النحو التالي :
- ١ لكل اردني تسجيل سيارة تكسي عمومي او اكثر لنقل الركاب وفقا للتعليات التي تضعها سلطــة
 الترخيص لقــاء رسم سنوي اضافي قدره مايتا دينار عن كل سيارة وذلك بالاضافــة الى رسوم
 التسجيل والترخيص المنصوص عليها في هذا القانون وملاحقه .
 - ٢ ـــ ؛ يخصص لكل سيارة عمومية رقم عمومي لمدة سنة واحدة تجدد بعد دفع الرسوم القانونية .
- ب ــ تسجل السيارات الشاحنة العمومية ويحدد عددها وطريقة توزيعها ومقدار الرسوم المستحقة عليها بنظام يصدر بناء على تنسيب لجنةالسير المركزية اذا اقتضت حاجة البلد الاقتصادية زيادة عدد السيارات الشاحنة العاملة فيها) .
- ٣ ان المادة الثالثة من القانون المؤقت المشار اليه تنص على ما يلي (يلغى النظام رقم ١١٧ لسنة ١٩٦٥ واي تشريع
 آخر الى المدى المدي تتعارض فيه احكامه مع احكام هذا القانون .
- ٤ ان المادة /١٢٨ من قانون النقل على الطرق رقم ٤٩ لسنة ٩٥٨ تنص على انه لا يجوز استعمال المركبات قبل تسجيلها وحصولها على رخص السير ووضع اللوحات عليها وفقا لأحكام هذا القانون .
 كما تنص على ان لوحات المركبات هي التي توضع عليها ارقام السيارات المخصصة لها .

	المخيموع العام الفعلي	17,50	ه څر ۱۹ مت عشرة ساعة وخمس واربعون دقيقة	٠٠٠	γο.
خ	الجغرافيا والاتفاقات البريدية	٥٤٥	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0 *	۲.
>	العمليات التقلية في المخلعة البرياسية	٥٤٥	ساعة وخمس واربعون دقيقة	٠.	ζ.
÷	المراسلات والطرود والآلات البريدية	٥٤ر١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	٧.
ند	الرياضيات والأحصله والآلات الماسية	٥٤را	ساعة وخمس واربعون دقيقة	6 +	γ.
•	المحاسبة والمتكاليف البرملية	٥٤ر١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	۲.
*	ادارة المكاتب وتنظم الحدمة البرياسية	٥٤را	ساعة وخمس واربعون دقيقة	1	٤٠
4	اللغة الإنجليزية	۲,۰۰	ساعتان	1	
4	المعنة العربية	47k.	ساعتان وثلاثون دقيقة	1	0
;	البريية الإسلامية	٥٤ر١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	٧.
7		جي.	کابہ	لكل فصل	لکل فصل
		-	ملة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهاية العظمى	النهاية الصغوى

ويستفاد من نصوص مواد قانون النقل على الطرق المدرجة أعلاه ما يلي : –

أ _ انه لا يجوز استعمال السيارة ما لم يخصص لها رقم ويدون على اللوحات الني توضع عليها .

ب- انه يجب على صاحب السيارة ان يسلم سلطة الثرخيص رخصة السيارة ودفتر تسجيلها وأوحات الأرقام اذاجرى تفكيك المركبة أو اتلافها أو سحبها من الاستعمال .

وهذا يعني أن رقم السيارة العمومي يعتبر جزءا من السيارة تابعا لها والا لما كان من الواجب على صاحب السيارة اعادة الرقم الى سلطة الترخيص عند اتلاف السيارة او تفكيكها أو سحبها من الاستعمال .

وحيث انه من المبادىء القانونية المقررة ان التابع لا يفرد بالحكم .

فان ما ينبني على ذلك ان الحكم الصادر عن المحكمة بمصادرة السيارة العمومية بمقتضى المادة /١٤٨ مـــن قانون الجمارك يشمل رقمها اللدي تحمله حتى ولو لم ينص الحكم عـــلى ذلك لأن الرقم يعتبر تابعا للسيارة ولا يجوز ان يفرد بالحكم عملا بالقاعدة المشار اليها آنفا .

هذا ما نقرره في تقسير النص المطلوب تفسيره .

صدر في ٢٣ رمضان سنة ١٣٩٨ الموافق ٢٧٨/٨/٢٧ .

عضو عضو رئيس الديوان الخاص بين عضو عضو رئيس الديوان الخاص بتفسير القوانيين بتفسير القوانيين مندوب وزارة المائية رئيس ديوان التشريع عضو عكمة الرئيس الثاني لمحكمة الرئيس الأول لمحكمة المستشار القانوني في رئاسة الوزراء التمييز التمييز التمييز التمييز موسى الساكت صبحي الحسن عيسي طهاش فواز الروسان نجيب الرشدان موسى الساكت

قرار رقم (۱۵) لسنة ۱۹۷۸ صادر عن الديوان الخاص بتفسير القو انين

بناء على طلب دولة رئيس الوزراء بكتابة المؤرخ ٩٧٨/٩/١٣ رقم ن١٠٧٤٤/٥١ اجتمع الديوان الخاص بتفسير القوانين في مكتب رئيسه لأجل تفسير الفقرتين (أ، ب) من المادة الخامسة من قاندون نقابة المهندسين الزراعيين رقم ١٠ لسنة ١٩٦٦، وبيان مدى انطباق حكم هذه المادة على المهندسين الزراعيين الذين يزاولون التعليم الاكاديمي الجامعي والتعليم المهني في الجامعات والمعاهد والمدارس الفنية في حقل اختصاصهم الزراعي ، وهل ان هؤلاء يخضعون لحكم هذه المادة من حيث وجوب عدم مزاولة التعليم قبل حصوفهم على اجازة الهندسة وتعاطي المهنة وتسجيلهم في سجل النقابة أم لا ؟.

وبعد الاطلاع على كتاب نقيب المهندسين الزراعييين الموجه الى وزير الزراعـــة بتاريخ ٢١/٨/٢١ وكتاب وزير الزراعة الموجه لمرئيس الوزراء بتاريخ ٣٧٨/٩/٦ وتدقيق النصوص القانونية يتبين : ـــ

ان الفقرة الاولى من المادة الحامسة المطلوب تفسيرها تنص على مايلي (تعطى اجازة الهندسة وتعاطي المهنة بهذه الصفة بقرار من مجلس النقابة) .

وان الفقرة (ب) منها تنص على انه لا يجوز لأية دائرة من الدوائر الحكومية والهيئات العامة قبول اية معاملة رسمية تتعلق بمزاولة المهنة ، يتقدم بها مهندس زراعي مشطوب اسمه من سجل النقابة أو غير دافع الرسوم التي يقررها النظام الداخلي .

٧ -- ان المادة العاشرة من النظام الداخلي لنقابة المهندسين الزراعيين تنص على مايل (يجب على كل مهندس زراعي ان يبادر اعتبارا من تاريخ صدور هذا النظام الى قيد اسمه في سجل النقابة وأن يقدم طلبا للانتساب اليها). ويستفاد من هذه النصوص ان المهندس الزراعي لا يجوز له ان يزاول مهنته ما لم يكن مسجلا في سجل نقابة للهندسين الزراعيين كعضو في النقابه.

وحيث ان مزاولة المهندس الزراعي التعليم في الجامعات والمعاهد والمدارس الفنية في حقل اختصاصه الزراعي تعتبر مزاولة لمهنة الهندسة الزراعية .

فان ما ينبني على ذلك أنه لا يجوز للمهندس الزراعي ان يزاول التعليم على الرجه المذكور مـــا لم يحصل على الجازة الهندسة الزراعية بقرار من مجلس النقابة تطبيقاً لنص المادة الخامسة من قانون نقابة المهندسين الزراعيين .

هذا ما نقرره في تفسير النص المطلوب تفسيره ت

صدر بتاریخ ۲۷ شوال سنة ۱۳۹۸ الموافق ۲۸/۴/۹/۲۸ ت

عضو عضو عضو عضو عضو رئيس الديوان الخاص مندوب وزارة رئيس ديوان التشريع عضو محكمة التمييز الرئيس الثاني بتفسير القوائين الزراعة في رئاسة الوزراء لحكمة التمييز الرئيس الاول لحكمة التمييز (عفائف) الدكتور حسن غرابيه عيسى طهاش فواز الروسان نجيب الرشدان موسى المساكت

قرار المخالفة

انتهت الاكثرية المحترمة في قرارها ، الى انه لايجوز لأي شخص القيام بالتعليم او التدريس الاكاديمي الجامعي او المدرسي في العلوم الزراعية او التعليم المهنى الزراعي في الجامعات والمعاهد والمدارس الفنية ، الا اذا كان مسجلا كمهندس زراعي في نقابة المهندسين الزراعيين .

وقد توصلت الى ذلك القرار عن طُريق الاستدلال من احكام الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) رقم (١٠) لسنة ١٩٦٦.

وانني اخالف الاكثرية المحترمة في قرارها ذاك للاسباب التالية : ـــ

على انها تعنى (الهندسة الزراعية) ۽

ان الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) المشار الية تنص على انه (لايجوز لأية دائرة من الدوائر الحكومية والهيئات العامة قبول اية معاملة رسمية تتعلق بمزاولة المهنة يتقدم بها مهندس زراعي مشطوب اسمه من سجل النقابة او غير دافع للرسوم التي يقررها النظام الداخلي).
وهذا النص صريح من حيث انه يقتصر فقط على المعاملات الرسمية من جهة ، والتي تقدم الى الدوائر الحكومية والهيئات العامة لاتخاذ الاجراءات القانونية عليها من جهة اخرى. ومهيا قيل في هذا النص ، فانه لايمكن ان

لا يقدم من خلال عمله الاكاديمي (معاملة رسمية) ، بل يقدم دروسا ومحاضرات لطلابه . واذا قبل ان طلب التعيين في الجامعة الذي يقدمه المدرس او الاستاذهو معاملة رسمية يجب على الجامعة باعتبارها هيئة عامة عدم قبوله اذا لم يكن ذلك الشخص مسجلا في نقابة المهندسين الزراعيين فان الرد على ذلك هـو ان الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) لم تنص على المعاملات الرسمية على انها (اية معاملة رسمية) بصورة مطلقة ، بل قيدت المعاملة ، واشترطت ان (تتعلق بمزاولة المهنة) ، وقدحددت)

المادة الثانية من (النظام الداخلي لنقابة المهندسين الزراعيين) الصادر بمقتضى قانون النقابه المقصود من(المهنة

يتسع للتدريس الاكاديمي للعلوم الزراعية في الجامعات والمدارس والمعاهد ، فان المدرس او الاستاذ الجامعي

وعلى ذلك فأن المعاملة الرسمية التي لايجوز لأية دائرة حكومية او هيئة عامة قبولها من شخص غير مسجل في نقابة المهندسين الزراعيين هي المعاملة التي تتعلق بمزاولة الهندسة الزراعية . وبطبيعة الحال فان طلب التعيين اللدي يقدمه اي شخص الى الجامعة وان كان بالامكان اعتباره معاملة رسمية ، الا انه لايتعلق بمزاولة الهندسة الزراعية بل للقيام بتدريس العلوم الزراعية في الجامعة .

٣ - ومن الملاحظات القانونية الطريفة على المقصود من كلمة (المعاملة) ان المادة (٢) من (نظام وقاية النباتات والمنتوجات الزراعية رقم (٣٧) لسنة ١٩٦٧ اللي لايزال ساري المفعول عرفت كلمة (المعاملة) على انها (اية معاملة آلية او كيماوية ، الغاية منها وقاية او معالجة النباتات من الامراض والآفات الزراعية والحشائش فأن هذا التعريف يتضمن المعنى الاصطلاحي لكلمة (المعاملة). هذا مع العلم ان (المعاملة الجمركية) و (معاملة تسجيل الاراضي) و (المعاملات الاجرائية) و (المعاملات التنفيذية والمعاملات المالية والمعاملات اليجراعات يصدقها الكاتب العدل) ، وهي معروفة في مختلف قوانين المملكة ومنصوص عليها فيها وتعني الاجراعات التي تتخذها الاجهزة الحكومية بمقتضى صلاحياتها لتسيير المصالح الرسمية العامة والخاصة.

ع - ان المفهوم المخالف لاحكام الفقرة (ب) من المادة (٥) من قانون نقابة المهندسين الزراعيين ، يدل على انه يجوز لأي شخص ان يتقدم الى اية جهة لاتنطبق عليها صفة (الدائرة الحكومية) او (الهيئة العامة) بمعاملة تتعلق بجزاولة الهندسة الزراعية ولو لم يكن مسجلا في نقابة المهندسين الزراعيين ، وتعتبر تلك المعاملة مقبولة وينظر فيها على انها مقدمة من مهندس زراعي يملك حق تقديمها . ومادامت (تتعلق بجزاولة مهندة الهندسة الزراعية) ، فأن معنى ذلك ان لللك الشخص حق مزاولة تلك المهنة وتقديم المعاملات بشأنها ولو لم يكن مسجلا في نقابة المهندسين الزراهيين .

والواقع ان هذا الحكم مأخوذ من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) رقم (١٠) لسنة ١٩٦٦ ، حيث انسه خال من اي نص يحصر حتى مزاولة مهنة الهندسة الزراعية في اعضاء النقابة ، وليس فيه ما يقضي باعتبارمزاولة تلك المهنة من غير اعضاء النقابة جريمة يعاقب عليها ، في حين ان قوانين نقابات المحامين والمهندسين والاطباء والممرضين والممرضات والقابلات القانونيات تشتمل على نصوص صريحة على حصر ممارسة تلك المهن على الاعضاء وللسجلين في نقاباتها ومعاقبة من يتصدى لمهارستها من غيرهم .

- ولو دققنا قليلا في الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) المشار اليه التي استدلت الاكثرية المحترمة بها للتوصل الى قرارها ، لتبين لنا انها تكتفي بالنص على عدم جواز قبول اية معاملة رسمية تعلق بجزاولة المهنة يقدمها الى اية دائرة حكومية اوهيئة عامة مهندس زراعي (مشطوب اسمه من سجل النقابة) او (غير دافع للرسوم المقررة في النظام الداخلي) ، ولاترتب بطلان مثل تلك المعاملة فيما لو تم قبولها من الجهة التي قدمت اليها ، ومن المتفق عليه ان لابطلان دون نص صريح عليه ، ومادام ان الفقرة المشار اليها هي كللك ، ولا تحتد الى درجة الزام الجهة التي تقدم اليها مثل تلك المعاملة بعدم قبولها وتحميلها اية مسؤولية لوقبلتها وعدم اعتبار المعاملة باطلة فيما لو قبلتها ، فإنه ليس في احكام تلك الفقرة ما يمكن الاعتماد عليه او الاستناد اليه لترصل منها الى اي حكم يلزم الجامعات بعدم قبول تعيين اي مهندس زراعي للتدريس فيها الا اذا كان مسجلا في نقابة المهندسين الزراعيين، وبعبارة اخرى لا يجوز التوصل من نص غير ملزم وغير مقرون بالبطلان الى حكم ملزم ،
- ٦ وبمزيد من التدقيق في احكام الفقرة (ب) من المادة (٥) المشار اليها من قانون نقابـــة المهندسين الزراعيين
 وتحليل تلك الاحكام يتبين ان المعاملة الرسمية التي لايجوز قبولها بموجبها هي التي يتقدم بها احد شخصين لاثالث لهما : __

اولهمـــا : مهندس زراعي مشطوب اسمه من سجل نقابة المهندسين الزراعيين · ثانيهمـــا : مهندس زراعي غير دافع للرسوم التي يقررها النظام الداخلي للنقابة ·

وعلى ذلك ، فان نص الفقرة يتعلق في الحالة الأولى بمهندس زراعي كان اسمه اصلامسجلافي سجل انقابة المهندسين الزراعيين وشطب لسهب اولآخر ، ويتعلق في الحالة الثانية بمهندس زراعي لازال اسمه مسجلا في سجل النقابة

ولم يشطب ، ولكنه لم يسدد الرسوم المطلوبة منه للنقابة بموجب نظامها الداخلي .

اي ان هذه الفقرة لاتتطرق الى المهندس الزراعي الذيلم يسجل اسمه من قبل مطلقاً في سجل النقابة ، ومادامت لاتتطرق اليه ، فانها لاتتعلق به ولاتتناوله باحكامها ، ومعنى هذا ببساطة انه بجوز للمهندس الزراعي الذي لم يسجل في النقابة ، ايلم ينتسب اليها في يوم من الايام ان يتقدم باية معاملة رسمية تتعلق بمزاولة الهندسة الزراعية الى اية دائرة حكومية اوهيئة عامة ، لتنظر فيها وتقبلها اذا شاءت ، وينطبق هذا بطبيعة الحال على اي شخص يحمل مؤهلا علميا جامعياً ويتقدم الى الجامعة الاردنية او جامعة اليرموك بطلب لعيبنه مدرسا فيها وتنظر فيسه

وتقبله دون أن تهتم بأحكام الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) رقم (١٠) أسنة ١٩٦٦ أذا لم يكن ذلك الشخص قد انتسب في يوم من الايام الى نقابة المهندسين الزراعيين وسجل اسمه

- ٧ _ ان الاحكام التفصيلية السالفة الذكر تدل على ان الفقرة (ب) من المادة (٥) المشار اليها تشتمل على احكام عديدة تتباين بمقدار تباين الحالات التي تنطوي عليها وتعالجها ، وهي احكام ــ كماتبين ــ تختلف في مقاصدها ونتائجها بمقدار اعدادتلك الحالات والشروط والقيود التي ةرنتكل منها بها • وللملك فأنه لايمكن استخلاص حكم واحد مطلق منها جميعاً ينطبق في جميع الاحوال والحالات والاشخاص في آن واحد .
- ٨ ـــ ان الاصل في الاشياء الاباحة الاماحرم اومنع بنص اوعرف اوبمقتضى موجبات النظام العام و لذلك فأن مامنع بموجب احكام الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) رقم (١٠) لسنة١٩٦٦ يجب ان يقف عند حدود المنبع الذي ورد عليه النص ولايتجاوزه • وبماان تلك الحدود قمة وردت وعينت بصراحه ودقة في تلك الفقرة ، فأنه لم يعد هناك مساغ للاجتهاد وتفسيرها عن طريق الاستدلال باحكامهــــا للتوصيل منها الى مايتجاوز صراحة نصها •
- ان الجامعة الاردنية وجامعة اليرموك تتمتعان بالشخصية الاعتباريـة وبالاستقلال المالي والاداري ، وكذلك سائر الهيئات والمؤسسات العامة التي توصف بأنها تابعة للحكومة • وعملا بماهو ثابت ومقرر في الفقه الاداري فان مثل ثلك الهيئات والمؤسسات العامة ، بمافيها الجامعات ، تحكمها قــوانينها الحاصة فيما يتعلق بادارتهــــا والاجهزة العاملة فيها • واذا جاز فرض قيود على استقلاليتها تلك اوشروط تتعلق بمن يجوز تعيينه فيها مـــن الموظفين ، فأنه لابد من ان يرد النص على ذلك صراحة في القوانين الاخرى بحيث تفرض فيهـا مثـــل تلك القيود والشروط ، حتى تجد النصوص الصريحة في قوانين تلك المؤسسات والهيئات نصوصاً مساوية لقوتــها وصراحتها في القوالين الاخرى التي يراد منها فرض مثل تلك القيود والشروط ، وبعكس ذلكِ فأن إستقلالية تلك المؤسسات والهيئات العامة تبقى في منأى عن اي تلخل فيها •

وبناء على ذلك كله ، فأني ارى ان نص الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) رقم (١٠) لسنة ١٩٦٦ لاتنطبق على القيام بالتدريس الاكاديمي الجامعي في العلوم الزراعية اوعلى التعليـــم المدرسي الزراعي اوالمهني الزراعي في المدارس والمعاهد ، وليس في تلك الفقرة مايلزم الجامعات والمدارس والمعاهد بان لاتعين فيها للتدريس العلوم الزراعية من لم يسجل اسمه في نقابة المهندسين الزراعيين •

1478/4/48

رئيس ديوان التشريع في رئاسة الوزراء

عیسی طماش

العضو المخالف

قرار رقم (۱٦) لسنة ۱۹۷۸

صادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانين

بناء على طلب دولة رئيس الوزراء بكتابه المؤرخ ٩٧٨/٨/٢٣ رقمن/١٠٠٢٥/١٠١٥ اجتمع الديوان الخاص بتفسير القوانين في مكتب رئيسه لأجل تفسير نصوص قانون ديوان المحاسبة رقم ٢٨ لسنة ٩٥٢ وبيان ما يلي :

- استصدار انظمة خاصة تعالج شؤون موظفيه المالية والادارية بالاستناد للمادة / ٢٥ من قانون الديوان ؟ .
- ٧ ــ هل ان حق الديوان في مراقبة واردات الحكومة ونفقاتها هــو حق مطلق يمارسه دونما حاجـــة إلى تكليف من عجلس الوزراء سواء فيها يتعلق بالدوائر والمؤسسات التي تدخل ميزانيتها في الميزانية العامة للحكومــــة أو التي لا تدخل فيها عملا بالمادة / ١١٩ من الدستور ، ام ان حقه في مراقبـة الواردات والنفقـــات فيها يختص بالدوائر وللؤسسات التي لا تدخل ميزانيتها في الموازنة العامة للحكومة هو حق مقيد لايمارسه الديوان الا بناء على تكليف من مجلس الوزراء حسب نص المادة الرابعة من قانونه الحاص ؟ .

وبعد الاطلاع على كتاب رئيس ديوان المحاسبة الموجــه لرئيس اأوزراء بتاريخ ٢/٤/٦/٤ وتدقيق النصوص

- ١ ــ ان المادة الثانية من قانـــون ديوان المحاسبة المشار اليه تنص على ما يلي (تحول دائرة تدقيق وتحقيق الحسابات الى دائرة مستقلة تسمى (ديوان المحاسبة) وتلخل ميزانيتها في ميزانية الحكومة العامة) ،
- ٧ ــ ان المادة الثائثة منه تنص على ان يتولى ديوان المحاسبة مراقبة واردات الحكومـــة ونفقاتها وحساب الامانات والسلفات والقروض والتسويات والمستودعات على الوجه المبين في المواد التالية ،
- ٣ ان المادة الرابعة منه تنص على انه يجوز لمجلس الوزراء تكليف ديوان المحاسبة مراقبة حسابات الدوائر والمؤسسات التي لا تدخل ميزانيتها في ميزانية الحكومة العامة . . المخ .
- ان المادة الثامنة منه تنص على ان ديو ان المحاسبة يكـــون مسؤولا فيها يتعلق بالواردات عن التدقيق في تحققات الضرائب والرسوم والعوائد للتثبت من أن تقديرها وتحقيقها قد تما وفقاً للقوانين والانظمة . . . الخ .
- - ان المادة التاسعة منه تنص على ان ديوان المحاسبة فيما يتعلق بالنفقات مسؤولًا عن التدقيق في النفقات للتثبت من أن صرفها كان للاغراض التي خصصت لها ومن أن الصرف قد تم وفاقاً للقوانين والانظمة .
- ٣ ان المادة/٢٥ منه تنص « على ان لمجلس الوزراء بناء على تنسيب رئيس ديوان المحاسبة ان يضع الانظمة اللازمة لتنفيذ احكام هذا القانون.

ومن هذه النصوص يتضح فيم يتعلق بالنقطةالأولى ان ديوان المحاسبة يعتبر دائرة رسمية من دوائر الحكومــــة وان موظفيه يتقاضون رواتهم من خزينة الدولة حسب نظام تشكيلات الوزارات والدوائر الحكومية الصادر

ولهذا فان احكام نظام الحدمـــة المدنية رقم ٢٣ لسنــة ٩٣٦ تسري على موظفي الديوان ســـواء من حيث شؤونهم المالية او الادارية وذلك عملا بنص و المادة الثانيه ، من هذا النظام التي تنص على مايلي (تسري احكام

- جميع الموظفين المدنيين العاملين في خدمة الدولة ويتقاضون رواتبهم من خرينـــة الدولة حسب نظـــام تشكيل الوظائف الصادر بمقتضى قانون الموازنة .

المحالفة

انبي اخالف الاكثرية المحترمة فيما ذهبت اليه من تفسير السؤالين .

المسؤال الاول: ايخضع ديوان المحاسبة للانظمة الصادرة بموجب المادة (١٢٠) من الدستور ، ام ان له الحق في استصدار انظمة مالية وادارية تعالج اوضاء المالية وشؤون موظفيه بالاستناد لاحكام المادتين (٧) و (٢٥) من قانونه ؟

ذلك ان المادة (٧) من قانون ديوان المحاسبة تنص على مايلي :

و تكون لرئيس ديوان المحاسبة صلاحيات الوزير في تنظيم الديوان وادارة اعماله ومراقبة نفاق محصصاته وفي تعيين الموظفين وترفيعهم ونقلهم واحالتهم على التقاعد ومنحهم الاجازات واتخاذ الاجراءات التأديبية معهــم وفيها يتعلق بتطبيق نظام الانتقال والسفر عليهم .

بينها تقول المادة (٢٥) من القانون :

لمجلس الوزراء بناء على تنسيب رئيس ديو ان المحاسبة ان يضع الانطمة اللازمة لتنفيذا حكام هذا القانون الملك ارى:

اولا: ان تنظيم الديوان وادارة اعماله ، وتعيين الموظفين وترفيعهم ونقلهم وكل مايتعلق بشؤونهم الوظيفية الواردة في المادة (٧) تحتاج الى نظام يضع القواعد وينظم الاحكام لتنفيذ هذه الصلاحيات التي منحها القانون لرئيس ديوان المحاسبة .

ثانيا: وبما ان لديوان المحاسبة صلاحية الوزير في مراقبة انفاق مخصصاته ، فان هذا الحكم ايضا يحتاج الىنظام مالي لوضع القواعد الضرورية واللازمة لتنفيذ كيفية الانفاق من مخصصاته و

واما حكم المادة (١٢٠) من اللمستور فهي تنص على مايلي : ــــ

التقسيمات الادارية في المملكة الاردنية الهاشمية وتشكيلات دواثر الحكومة ودرجاتها واسماؤها ومنهاج ادارته وكيفية تعيين الموظفين وعزلهم والاشراف عليهم وصدور صلاحياتهم تعين بانظمة يصدرها مجلس الــوزراء نة الملك . .

وهذا يعني ان تشكيلات دوائر الحكومة فقط اي السدوائر التي يشرف على ادارتها مبساشرة عجلس الوزراء (الحكومة) بموجب المادة (٤٥) من الدستور هي الدوائر المعنية في المادة (١٢٠) من هذا الدستور ،

اما نص المادة (٤٥) من الدستور فكما يلي :

وبما ان ديوان المحاسبة مستثنى من حكم هذه المادة من مسؤولية مجلس الوزراء المباشرة بادارة شؤونه،باعتباره مشكلا بقانون خاص نصتعليه المادة (١١٩) من الدستور التي جاء فيها :

د يشكل بقانون ديوان محاسبة ... ۽

فان ديوان المحاسبة مؤسسة مستقلة يدير شؤنها رئيسها بعيدا عن مسؤولية ادارة مجلس الوزراء ، ولكن بموجب

الا انه لما كانت المادد/ ١٢٠ من الدستور قد انباطت بمجلس الوزراء صلاحية وضع الانظمة المتعلقــة بشؤون الموظفين المالية والادارية ، فانه يجوز لمجلس الوزراء اذا شاء ان يضع نظامـــا خاصا لموظفـــي الديوان استنادا لهادة وليس بالاستناد للهادة/ ٢٥ من قانون ديوان المحاسبة.

اما فيما يتعلق بالنقطة الثانية فان مايستفاد من نص المواد ٣و ٤و ٨و٩ من قانون ديوان المحاسبة ان حق الديوان في مراقبة واردات الحكومة وثفقاتها هو حق مستمد من القانون دونما حاجة لتكليف من مجلس الوزراء او من آية جهة اخرى باستثناء واردات ونفقات الدوار والمؤسسات التي لاتدخل ميزانيتها في ميزانية الحكومة العامة ، فإن الديوان في هذه الحالة لايملك حق مراقبتها الا بتكليف من مجلس الوزراء تطبيقا لصراحة المادة الرابعة من القانون الملكور .

اما ما ورد في المادة/١٩٩ من الدستور من ان ديوان المحاسبة يشكل بقانون لمراقبة ايراد الدولة ونفقاتها وطرق صرفها ، فان الديوان الحاص بتفسير القوانين لايملك الصلاحية لتفسير نص هذه المادة وانما الذي يملك ذلك هو المحلس العالي المبحوث عنه في المادة ٥٧ من الدستور وذلك عملا بالمادة ١٢٧ منه. هذا مانقرره في تفسير النصوص المطلوب تفسيرها .

صدر في ۱۹۲۸/۹/۲۸

رثيس الديوان الخاص	عضو	عضو	عضو	عضو
بتفسير القوانين الرئيس الاول لمحكمة	الرئيس الثاني	عضو محكمة	رثيس ديوان التشه	مندوب المحاسبة
التمييز	لمحكمة التمييز	التمييز	التشريع في رئاسة الوزراء	مخالف
موسى الساكت	نجيب الوشدان	فحواز الروسان	عيسي طماش	احمد الحياري

au = 0 . The second au = 0 . The second au = 0 .

انظمة ادارية ومالية تصدر عن مجلس الوزراء بتنسيب من رئيس الديوان وذلك تنفيذا لاحكام قانونه .

فاذا اضفنا الى كل ماتقدم ماجاء صراحة في المادة (٢) من قانون ديوان المحاسبة التي تقول و تحول دائرة تدقيق وتحقيق الحسابات الى دائرة مستقلة تسمى و ديوان المحاسبة و فاننا نتين بوضوح استقلالية الديوان ، الذي يدير رئيسه شؤونه الادارية والمالية بموجب قانونه وانظمته الصادرة تنفيذ الاحكام هذا القانون ، وبعيداً عن انظمة دوائر الحكومة اما السؤال الثاني فهو :

، هل يتولى ديوان المحاسبة مراقبة واردات الحكومة ونفقاتها حكما حسب النص الوارد في المادة (٣) من قانونه فحسب ثم يجوز له مراقبة واردات الدوائر والمؤسسات الرسمية الاخرى التي لاتدخل ميزانياتها في ميزانيسة الحكومة العامة باجازة من مجلس الوزراء عملا باحكام المادة (٤) من قانون ديوان المحاسبة ام ان له الحق في مراقبة واردات ونفقات الدوائر الحكومية والمؤسسات الاخرى دون اجازة مسبقة من مجلس الوزراء ولو لم ينص صراحة في قوانين تلك المؤسسات على مراقبة حساباتها من قبل ديوان المحاسبة وذلك سندا لاحكام المادة (١١٩) من الدستور

واما الاجابة على هذا السؤال تكن في اعادة قراءة النص الوارد في المادة (١١٩) من الدستور , يشكل بقانون ديوان عاسبة لمراقبة ايراد الدولة ونفقانها وطرق صرفها . . . » حيث جاءت عبارة ايراد الدولة ونفقانها مطلقة دون قيود . كما يكمن الجواب في النص الوارد في المادتين ٣ ، ٤ من قانون ديوان المحاسبة على التوالي «يتولى ديوان المحاسبة مراقبة واردات الحكومة ونفقاتها ٥ و » يجوز لمجلس الوزراء تكليف ديوان المحاسبة مراقبة حسابات الدوائر والمؤسسات التي لا تدخل ميزانيتها في ميزانية الحكومة العامة » .

واني ارى ان هناك تناقضا بين النص الوارد في الدستور والنص الوارد في المادة (٤) من قانون ديوان المحاسبة وبما انه من القواعد الفقهيه انه اذا اصطدم نص مع نص آخر ، فيجب التوفيق بين النصين بقدر الاستطاعة ، والا وجب تغليب احد النصين على الاخر . اقول بما انه ليس في الاستطاعة التوفيق بين النص الوارد في الدستور والنص الوارد في المدستور هو الوارد في المادة الرابعة من قانون ديوان المحاسبة ، اذن لا بد من تغليب احد النصين على الاخر . وبما ان الدستور هو الاقدم فانه لا بد من تغليب الدستور على القانون ، كما ان الدستور هو اسمى قوانين الدولة وهو ملزم لجميع السلطات بينما القانون يلي الدستور في القوة ويجب ان يصدر مطابقا له ، واذا ما صدر مخالفا له فيكون غير دستوري .

وبما ان الدستور اعطى ديوان المحاسبة صلاحية مراقبة ايراد الدولة ونفقاتها اطلاقا، بينها حصر القانون هذه المرقابة على واردات الحكومة ونفقاتها ، وجعل لمجلس الوزراء جواز تكليف الديوان بمراقبة حسابات الدوائر والمؤسسات التي تدخل ميزانيتها في ميزانية الحكومة العامة ، فاذا كانت كلمة الحكومة تعني الدولة فليس لمجلس الوزراء خيار في منح ديوان المحاسبة صلاحية الرقابة على واردات المؤسسات العامة ، واذا كان لكلمة الحكومة معنى غير معنى الدولة فان ذلك يعتبر تناقضا مع الدستور ، ويعتبر القانون في هذا النص غير دستوري .

فكيف يتسنى لمجلس الوزراء استنادا الى المادة (٤) من قانون ديوان المحاسبة ، ان يكلف الديوان مراقبة حسابات الجامعة الاردنية من جهة ويجد من غير الضروري من جهة اخرى مراقبة حسابات جامعة اليرموك علما بان هاتين المؤسستين هما من مؤسسات الدولة ، ولا تدخل ميزانياتهما ميزانية الحكومة العامة ؟ من ان الدستور اوجب مراقبة ايراد الدولة ونفقاتها وطرق صرفها .

هذا واني الفت النظر الى ان نص المادة (٣) من قانون ديوان المحاسبة غير واضح ومعيب حيث استعمل كلمة ه الحكومة » بدلا منه الدولة » الواردة في الدستور ، وجذا اخفيت ارادة المشرع الحقيقية من وراء استعمال هـــــــــا النص المعـــــ .

كما ان المادة (٤) من هذا القانون الذي منح مجلس الوزراء جواز تكليف ديوان المحاسبة مراقبة حسابات المؤسسات مخالف للدستور ويفتقر الى الحكمة اذ لا يعقل ان تراقب حسابات مؤسسة وتهمل رقابة مؤسسة اخرى مماثلة كما سبق ان اوضحت، للملك فان النص غير الواضح لغموضه او لنقص فيه هو النص الوارد في قانون ديوان المحاسبة واللهي يحتاج الى تفسير لكل ما تقدم فاني ارى ان من صلاحيات الديوان الحاص بتفسير القوانين ان يفسر ما شاب من مواد قانون ديوان المحاسبة من غموض .

عضو ديوان المحاسبه احمد الحياري

قرار رقم (۱۷) لسنة ۱۹۷۸

صادر عن الديوان الحاص بتفسير القوانين

بناء على طلب دولة رئيس الوزراء بكتابه المؤرخ ٩٧٨/٧/٢ رقم ن خ /٧١٧٢/٦٥ اجتمع الديـوان الحاص بتفسير القوانين في مكتب رئيسه لأجل تفسير الفقرة (ز) من المادة/٢٦ من نظام الحدمة المدنية رقم ٢٣ لسنــة ٩٦٦ وبيان ماهو المقصود من العمل الفي او المهني والوظيفة الفنية او المهنية المنصوص عليها في هذه الفقرة، وذلك لغايات التعين في وظيفة مصنفه.

وبعد الاطلاع على كتاب رئيس ديوان الموظفين الموجه لرئيس الوزراء بتاريخ ٢٨/٦/٢٨ وتدقيقالنصوص القانونية يتبين:

- أ) ان الفقرة (ز) المطلوب تفسيرها تنص على مايلي (اذا لم يكن المرشح حائزًا على شهادة الدراسة الثانويةالاردنية
 او مايعادلها كحد ادنى فيجوز ان يصنف في الدرجة المناسبة اذا توافرت الشروط التالية :
- اذا كان حاصلا على شهادة المدرسة الثانوية الكاملة وعين في دائرة مختصه قبل نفاذ احكام هذا النظام
 ومضى على تعيينه مدة لاتقل عن ثلاث سنوات او ،
- ٢ اذا كان قد عين في دائرة مختصة قبل نفاذ احكام هذا النظام وامضى في خدمتها مدة لاتقـــل عن خمس سنوات وانهى الدراسة الاعدادية او ثماني سنوات اذا كان قد انهى الدراسة الابتدائية . وفي كلتا الحالتين الاخيرتين يجــب ان يكــون العمل الذي مارسه محلال السنوات لخمس الاخيرة فنيـــا او مهنيــا وان تكــون الوظيفــة التي يعين فيها فنيــة او مهنية.
- ب ان نظام العلاوات الفنية وعلاوات الاختصاض رقم ٢ لسنة ١٩٧٧ ونظام العلاوات الموحدة للموظفين رقم ٣ لسنة ١٩٧٧ قد منحا كافة الموظفين الذين يشغلون وظيفة فنية علاوة فنية كما انهما قسما الوظائف الفنية الى طاقفتين:
- الطائفة الاولى : وظائف معينة بالاسم وهي الوظائف المنصوص عليها في المادة الرابعــة من النظــام رقم لا لسنة ٩٧٧ المشار اليه وهي وظائف الاطباء البشريين والمهندسين واطباء الأسنان والصيــادلة واطباء البيطرة والقضاه النظاميين والشرعيين والمهندسين الزراعيين والممرضات القانونيات والقابلات القانونيات والقضاه تحت التدريب .

الطانفة الثانية : الوظائف التي لم يرد نص في النظامين الملكورين على اعتبارها فنيه وانما انيط بمجلس الوزراء صلاحية اصدار قرار في اعتبارها من الوظائف الفنية طبقا لنص المادة الثامنة من نظام العلاوات الموحدة للموظفين رقم ٣ لسنة ١٩٧٧ كما هو واضح من عبارة (يمنح الموظف الذي يعمل في اية مهنة فنية يحددها مجلس الوزراء)

وعلى ضوء هذه النصوص نجد فيايتعلق بالعمل الذي انه العمل الذي يدخل في المعني اللغوي او الاصطـــلاحي لكلمة (الفن). أما المعنى اللغوي لهذه الكلمه فهو تطبيق الفنان معارفه على مايتناوله من صور الطبيعة فيرتفع به الى مثل اعلى تحقيقاً لفكرة او عاطفة يقصد بها التعبير عن الجمال الاكمل كالعمل في الفنـــون الجميلة من موسيقى وتصويــروشعر ونحت وفن البناء ، وتقدير ذلك يعود للجهة المختصة بالتعيين .

واما المعنى الاصطلاحي للعمل الفني فهو الذي يحدده التشريع ويطلق عليه عملا فنيا .

اما الوظيفة الفنية فان المقصود بها الوظيفة التي يطلق عليهـــا التشريع هذا الوصف او التي يقرر مجلس الوزراء انها وظيفة فنية او التي تنطلب ان يكون العمل الموكول الى مشغلها عملا فنيا بالمعنى المتقدم ذكره.

واما فيايتعلق بالعمل المهني فهو العمل في صنعة والصنعة هي العلم المستفاد بالتعلم من ارباب الصناعة اوالتدريب في مؤسسة تدريب مهني كمؤسسة التدريب المهني المنصوص عليها بالقانون رقم ٣٥ لسنة ١٩٧٦ . وان بيان ما اذا كان العمل يعتبر صنعه ام لاهي مسألة تقديرية يعودامر البت بها الى الجهة المختصة حسب واقع الحال .

اما بخصوص الوظيفة الهنية فان المقصود بها الوظيفة التي يشترط في مشغلها ان يكون مهنيا بالمعنى المتقدمذكره هذا ما نقرره في تنسير النصوص المطلوب تفسيرها

صدر بتاریخ ۲۷/ شوال سنة ۱۳۹۸ الموافق ۱۹۷۸/۹/۲۸

عصو عصو عصو عضو عضو عضو رئيس الديوان الخاص السدوب ديسوان رئيس ديوان عضو محكمة التمييز الرئيس الشاني بتفسير القوانين الموظفين التشريع المحكمة التمييز الرئيس الاول لمحكمة التمييز الرئيس الاول لمحكمة التمييز وكيل السديوان في رئاسة الوزراء وكيل السديوان في رئاسة الوزراء صلاح الصفدي عيسى طماش فواز الروسان نجيب الرشدان موسى الساكت

تصحيح خطا

وردت المادة (٣) من تعليمات بدلات الحدمات في المنطقة الحرة في العقبــة لسنة ١٩٧٧ المنشورة على الصفحة (١٧٧٥) من عدد الجريدة الرسمية (٢٧١٨) الصادر بتاريخ ١/١/٧٧/٨ بالنص التالي خطأ .

المادة (٣) تستوفي بدلات الشخزين ابتداء من تاريخ ادخال البضاعة وفقاً للفئات الوارده في الجداول الملحقة بهذه التعلمات .

والصواب هو النص النالي : ـــ

الماده (٣) تستوفى بدلات التخزين اليوميــة ابتداء من تاريخ ادخال البضاعــة وفقاً للفئات الواردة في الجداول الملحقة بهذه التعليمات .

تصحيح خطأ

ورد البند (٣) من المادة (٧) من النظام رقم (٥٥) لسنة ١٩٧٨ المعدل لنظام الموظفين في البنك المركزي الاردئي رقم (٦) لسنة ١٩٧٠ والمنشور على الصفحة (٢٦٢٧) من عـــد الجريدة الرسمية (٢٨١٣) الصادر بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١ بالنص التالي خطأ : ــ

٣ ــ ثلاث زيادات ســنوية اذا حصل على شــهادة الدكتوراه شريطة الا يكون قد حصل على زيادات الدبلوم والماجستير المقرره في البندين (١) و (٢) اعلاه بحيث لا يتجاوز بجموع ما يمنحه ثلاث زيادات سنوية :
 والصواب هو النص التالي : --

٣ – ثلاث زيادات سنوية اذا حصل على شهادة الدكتوراه شريطة الا يكون قد حصل على زيادات الدبلوم
 والماجستير المقررة في البندين (١) و (٢) اعلاه . اما اذا كان الموظف قهد حصل على ذلك فيدنع فرق
 عدد الزيادات . بحيث لا يتجاوز مجموع ما يمنحه ثلاث زيادات سنوية :

اعلان

عودة

حضرة صاحب الجلالة الحاشمية الملك المعظم الى عاصمة ملكه السعيد

عاد بيمن الله ورعايته حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم الى عاصمة ملكه السعيد من سفرته الميمونة الى خارج المملكة الاردنية الهاشمية يوم الجمعة الواقع في ١٩٧٨/١١/١٧

رئيس الوزراء مضر بــدران

1944/11/14

ما د س الدرس